



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA COMUNIDADE ESCOLAR NO ENTORNO DO PARQUE NATURAL MUNICIPAL DO PARAGEM¹

Almeida, Graciela Gonçalves de¹; Arendt, Karine Sales²; Lira, Elinalva Silva de³; Macedo, Gabriela Zacaria⁴; Silva, Ana Paula Vieira da⁵.

¹ Universidade Federal da Grande Dourados, graciella_gracy@hotmail.com.

² Universidade Federal da Grande Dourados, karinesa08@hotmail.com.

³ Universidade Federal da Grande Dourados, elinalvasilvalira@hotmail.com.

⁴ Universidade Federal da Grande Dourados, gabrielamacedo92@hotmail.com.

⁵ Universidade Federal da Grande Dourados, anapaulavieira100@hotmail.com.

Linha Temática nº 04: Educação Ambiental, gestão ambiental e políticas públicas.

Palavras-chave: meio ambiente, sensibilização, unidade de conservação.

INTRODUÇÃO

A questão ambiental tem tomado grande espaço no cenário mundial nos últimos tempos e diante disso a discussão acerca do tema tem sido cada vez maior. A gestão de áreas protegidas se fundamenta pela sua importância como sustentadora de áreas domesticadas e altamente antropizadas. Em Dourados/MS a Unidade de Conservação – Parque Natural Municipal do Paragem (PNMP), instituída por Lei Municipal nº 3.009/07, de 22 de novembro de 2007, conforme Lei Federal 9.985/200, Art. 11, § 4º, que estabelece o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), a fim de preservar uma importante área de nascentes que contribuem para o Córrego Paragem. No passado fazia parte da Floresta Estacional Semidecidual da Mata Atlântica (DOURADOS, 2007).

O PNMP é um dos poucos conjuntos de áreas verdes existentes no perímetro urbano de Dourados, possui uma área de 16,4 ha sendo a primeira Unidade de Conservação (UC) do município, ainda sem cadastro no SNUC, já possui o plano de manejo, no entanto, não foi implementado até o presente momento. Ainda não possui uma estrutura para receber visitantes.

Assim, a presente ação visa promover a sensibilização da comunidade escolar Vilmar Vieira Matos próxima a UC, por meio de atividades de educação ambiental

¹ Projeto de Extensão nº 97491.424.121951.07112011 (PROEX/PIBEX Nº 31/2011 – UFGD) elaborado durante a disciplina Projetos Integrados em Gestão Ambiental, sob orientação da Prof. MSc. Áurea da Silva Garcia.



estimulando o conhecimento do PNMP e o cuidado com a biodiversidade, valorizando a forma como a natureza influencia na garantia da vida.

METODOLOGIA

A proposta teve início em 2011 na disciplina de Projetos Integrados do Curso de Gestão Ambiental da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) como estudo de caso sobre a unidade de conservação urbana com o plano de manejo do Parque Natural Municipal do Paragem (IMAD, 2007) e de um trabalho de conclusão do curso sobre participação social na gestão do PNMP (CAMPOS, 2011). A partir do estudo de caso, surgiu a necessidade de estender à população do entorno do PNMP divulgando, por meio de ações de extensão, a existência dos produtos de pesquisa universitária construídos para a Unidade de Conservação, valorizando a UC e a ação participativa da comunidade escolar.

Em um primeiro momento foram identificadas as escolas do entorno, bem como definida a Escola Estadual Vilmar Vieira Matos, já que a mesma atende alunos do ensino fundamental e médio, sendo definido também que o trabalho seria desenvolvido diretamente junto a três turmas do quinto ano do ensino fundamental vespertino, além de professores e funcionários.

A partir do primeiro contato com a direção da escola foram planejadas as ações usando as seguintes ferramentas de gestão de projetos: A Análise SWOT/FOFA; Plano de ação; Identificação de Indicadores e Gestão para resultados. (GESPUBLICA, 2009).

Foram realizados vários encontros com a direção e coordenação; aplicados 41 questionários semiestruturados com questões abertas e fechadas como o objetivo de diagnosticar a percepção ambiental dos funcionários e professores; 33 questionários para os alunos com a opção de desenho sobre UC e biodiversidade. E ainda será aplicado um questionário final para avaliar as ações e o ganho (valorização) socioambiental construído pelos participantes.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante as atividades foi possível registrar a percepção ambiental de professores e funcionários da Escola Vilmar Vieira Matos, pois relataram algumas tentativas de construção de horta e jardim, porém sem êxito por ocorrer ataque de formigas; pelos



questionários, que trabalham com a educação ambiental em sala de aula e com as questões socioambientais por meio de projetos como a captação de águas pluviais e o aproveitamento do óleo de cozinha para a produção de sabão.

Em relação a UC, 18% dos professores e funcionários tem o conhecimento da existência do mesmo, porém 17% dos professores e funcionários citaram que a unidade de conservação é uma área verde e 2% acham que são áreas de lazer, como apresentado na figura 1.

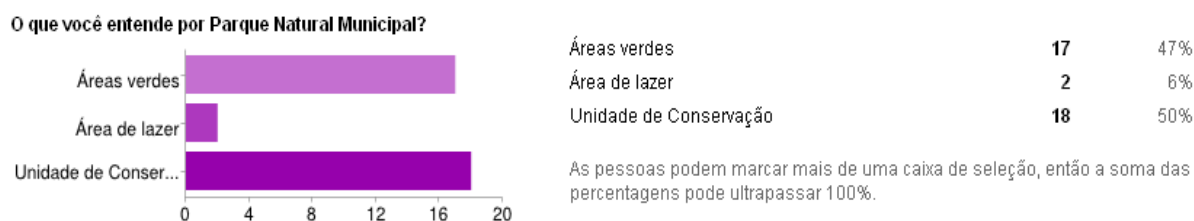


Figura 1: Resultado dos questionários realizado na escola Vilmar Vieira Matos.

Segundo os 20 questionários respondidos pelos professores (Figura 2), aborda que 18 trabalham com a educação ambiental dentro da sala de aula e 2 não, pois como apresentado na figura 1, a maioria conhece que o Parque Municipal é uma unidade de conservação e diante de seus conhecimentos sobre a unidade de conservação nunca foram transmitida na pratica educativa.

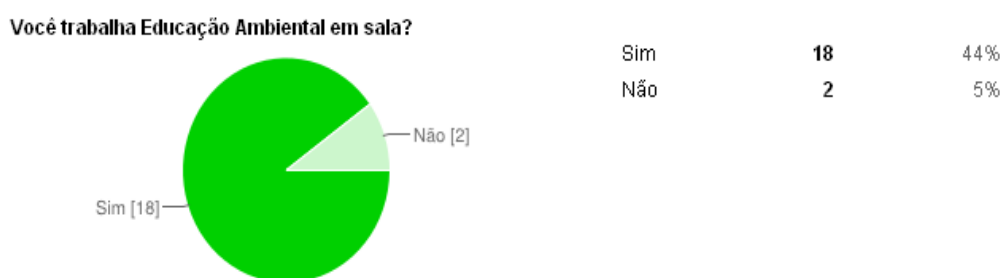


Figura 2: Resultado dos questionários realizado na escola Vilmar Vieira Matos.

Já com as respostas dos alunos foi possível diagnosticar que os mesmos não conhecem e nunca ouviram falar sobre o parque – PNMP; não conhecem o conceito de um Parque Natural Municipal; não souberam diferenciar os tipos de Parque nem conceituar biodiversidade e conservação ou enxergar os benefícios e serviços



naturais das áreas de preservação, muitos têm a visão do parque como uma área de diversão.

Diante disso pode-se dizer que o projeto de Educação Ambiental na Comunidade Escolar no Entorno do Parque Natural Municipal do Paragem, está sendo de grande importância, pois os alunos, professores e funcionários estão adquirindo o conhecimento do parque - PNMP e do seu benefício e a importância do seu cuidado.

CONCLUSÃO

Os alunos ficaram entusiasmados quando lhes foi apresentado o Parque, muitos tentaram localizar as suas residências, já que todos moram nas proximidades, e pediram para levá-los ao PNMP. Desta forma pode-se dizer que foi plantado uma semente, pois os alunos não conheciam o Parque e nem sabiam que ficava tão perto deles e muito menos da biodiversidade existente na Unidade de Conservação e os benefícios que proporciona para a sua comunidade.

É possível afirmar que o projeto de extensão está levando a valorização da unidade de conservação – PNMP e ao exercício da cidadania com benefícios para a população do entorno e Douradense, assim, tornam-se imprescindíveis projetos que conciliem a valorização do PNMP com o processo de formação escolar e a educação ambiental nas comunidades do entorno.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL, **Lei n 9.985**, de 18 de julho de 2000. Institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC). Brasília, 2000.

BRASIL. **Melhoria da Gestão Pública por Meio da Definição de um Guia Referencial para Medição do Desempenho da Gestão, e Controle para o Gerenciamento dos Indicadores de Eficiência, Eficácia e de Resultados do Programa Nacional de Gestão Pública e Desburocratização**. Brasília, Dezembro 2009.

CAMPOS, B. F. **Participação social na gestão do Parque Natural Municipal do Paragem, Dourados/MS**. – Dourados, MS: FCBA/UFGD, 2011. 107 pp.

DOURADOS/IMAD, **Plano de Manejo do Parque Natural Municipal do Paragem, Instituto de Meio Ambiente e Desenvolvimento - IMAD/UFGD**, 2007.
Coordenação Mario Vito Comar.