



Instituto de Meio Ambiente de Mato Grosso do Sul

OFICINA DE CAPACITAÇÃO DOS GESTORES MUNICIPAIS DE MEIO AMBIENTE

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO DO ICMS ECOLÓGICO

Auristela Silva dos Santos
09 de Dezembro de 2015



SEMADE
Secretaria de Estado de Meio Ambiente
e Desenvolvimento Econômico



BASES LEGAIS

Constituição Federal/1988, art. 225:

Promover a educação ambiental e o **engajamento da sociedade na conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente.**

Constituição Estadual/1989, art. 222:

Promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e a **conscientização pública para a preservação do meio ambiente.**

Política Nacional do Meio Ambiente, Lei nº 6.938/81 Art. 2º:

Princípio X - Educação ambiental a todos os níveis do ensino, **inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.**

BASES LEGAIS

Política Nacional de Educação Ambiental, Lei nº 9.795/1999:

- Art. 1º - Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais **o indivíduo e a coletividade** constroem **valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências** voltadas para a **conservação do meio ambiente**, bem de uso comum do povo, essencial à **sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade**.

Decreto nº 4.281/2002:

- , Regulamenta a Lei que institui a **Política Nacional de Educação Ambiental**.

BASES LEGAIS

I - ao Poder Público, **definir políticas públicas** que incorporem a dimensão ambiental, **promover a educação ambiental** em todos os níveis de ensino e o **engajamento da sociedade** na conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente;

III - **aos órgãos** integrantes do Sistema Nacional de Meio Ambiente - **Sisnama**, **promover ações de educação ambiental** integradas aos programas de conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente;

Pergunta de Educação Ambiental para o ICMS ecológico:

1) O município tem ações de educação ambiental cadastradas e aprovadas no SisEA/MS (Sistema Estadual de Informação em Educação Ambiental) até a data limite da etapa de avaliação da tábua? Poderão ser assinaladas mais de uma alternativa. (PESO 4)

Não cadastrou ou cadastrou mas não foi aprovado. 0%

Sim, cadastrou, foi aprovado e possui:

_____ Programa cadastrado e aprovado (máximo 1). 40%;

_____ Projetos cadastrados e aprovados (no mínimo 1). 15%;

_____ Projetos cadastrados e aprovados (mais de 1). 30%;

_____ Campanhas cadastradas e aprovadas (no mínimo 1). 10%;

_____ Campanhas cadastradas e aprovadas (mais de 1). 20%;

_____ Ações pontuais e/ou pesquisas cadastradas e aprovadas (no mínimo 3). 5%;

_____ Ações pontuais e/ou pesquisas cadastradas e aprovadas (mais de 3). 10%;

Tabela 01. Conceitos e critérios para classificação de modalidades de educação ambiental.

Tipos de ação	AÇÃO PONTUAL	CAMPANHA	PESQUISA	PROJETO	PROGRAMA
Classificações					
Conceito	Entende-se por ação pontual uma atividade ou evento únicos com o objetivo de sensibilizar o público alvo e desvinculados da obrigatoriedade de continuidade. Nesta categoria se enquadram os eventos temáticos compostos por atividades pontuais. Ações pontuais têm caráter temporário, podendo ser cíclicas.	Entende-se por campanha uma combinação de atividades ou eventos coordenados integradamente num plano seqüencial para atingir um objetivo específico baseado na divulgação pública de informações socioambientais com intencionalidade educativa.	É um conjunto de atividades orientadas e planejadas de construção do conhecimento científico mediante o emprego de métodos e estratégias. Tem como meta principal a investigação de fatos, fenômenos ou situações socioambientais, podendo gerar novos saberes, comprovar ou refutar outros pré-existentes.	É um conjunto de atividades articuladas e organizadas para atingir objetivos e públicos específicos com uma única linha de ação, dentro de um período proposto, devendo apresentar resultados alcançados no seu término, devendo ser antecipado de um diagnóstico. Após isso, é cuidadosamente planejado para alcançar seus objetivos por meio de metas, atividades e tarefas. Os projetos possuem um cronograma de execução e podem ser financiados pela instituição executora ou receber recursos de terceiros.	É um conjunto de princípios e diretrizes que articulam a partir de um mesmo referencial teórico-metodológico e norteiam projetos e ações, preferencialmente de caráter multidisciplinar. O programa dá nome e diretrizes a uma série de ações organizadas, mas com atuação independente. Deve ser contínuo até o alcance de seus objetivos, com várias linhas de ação, podendo contemplar diversos públicos. As ações realizadas dentro de um programa podem ser definidas como projetos, campanhas e até mesmo atividades, e devem ser planejadas para garantir a continuidade e permanência do processo educativo com tempo de execução pré-definidos, desde que de acordo com o objetivo geral.
Critérios					
Introdução/contextualização	Opcional	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório
Justificativa	Obrigatório	Obrigatório	Não se aplica	Obrigatório	Obrigatório
Mobilização e Articulação	Obrigatório	Obrigatório	Opcional	Obrigatório	Obrigatório
Diagnóstico	Opcional	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório
Objetivo geral	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório
Objetivo específico	Opcional	Obrigatório	Opcional	Obrigatório	Não se aplica
Linhas de ação	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Não se aplica	Obrigatório
Metodologia	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório
Resultados atingidos	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório	Obrigatório
Integração entre as atividades executadas	Não se aplica	Obrigatório	Não se aplica	Obrigatório	Obrigatório
Área de abrangência	Delimitada	Delimitada	Delimitada	Delimitada	Delimitada
Tempo de duração	Temporário	Temporário ou permanente	Temporário	Temporário	Contínuo e Permanente
Público alvo	Definido	Abrangente	Definido	Definido	Definido
Formação de Parcerias	Opcional	Opcional	Opcional	Recomendado	Obrigatório
Recursos gráficos, audiovisuais e/ou virtuais	Recomendado	Obrigatório	Opcional	Obrigatório	Obrigatório

Crítérios:

- **Introdução/contextualização**
- **Justificativa**
- **Mobilização e Articulação**
- **Diagnóstico**
- **Objetivo geral**
- **Objetivo específico**
- **Linhas de ação**
- **Metodologia**
- **Resultados atingidos**
- **Integração entre as atividades executadas**
- **Área de abrangência**
- **Tempo de duração**
- **Público alvo**
- **Formação de Parcerias**
- **Recursos gráficos, audiovisuais e/ou virtuais**

COMO ELABORAR UMA AÇÃO DE EA?



Etapa 01 - Diagnóstico de Educação Ambiental

Etapa 02 – Planejamento das ações

✓ **Modalidades de Educação Ambiental:**

- Ação pontual
- Campanha
- Pesquisa
- Projeto
- Programa

DIAGNÓSTICO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



O diagnóstico identifica os problemas e prioridades ambientais do município.

Identifica a percepção do público alvo sobre os problemas e prioridades ambientais, norteadando a construção de uma proposta que atenda a realidade local.

Permite a identificação dos programas, projetos e ações já implantados e em execução, promovendo a integração de ações e evitando a sobreposição de projetos com o mesmo objetivo.

CONCEITOS E CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO DE MODALIDADES DE EA

AÇÃO PONTUAL



Entende-se por ação pontual uma atividade ou evento únicos com o objetivo de sensibilizar o público alvo e desvinculados da obrigatoriedade de continuidade. Nesta categoria se enquadram os eventos temáticos compostos por atividades pontuais. Ações pontuais têm caráter temporário, podendo ser cíclicas. Podemos citar como exemplo: Semana do Meio Ambiente, Dia da Árvore, ciclo de palestras, distribuição de mudas, entre outros.

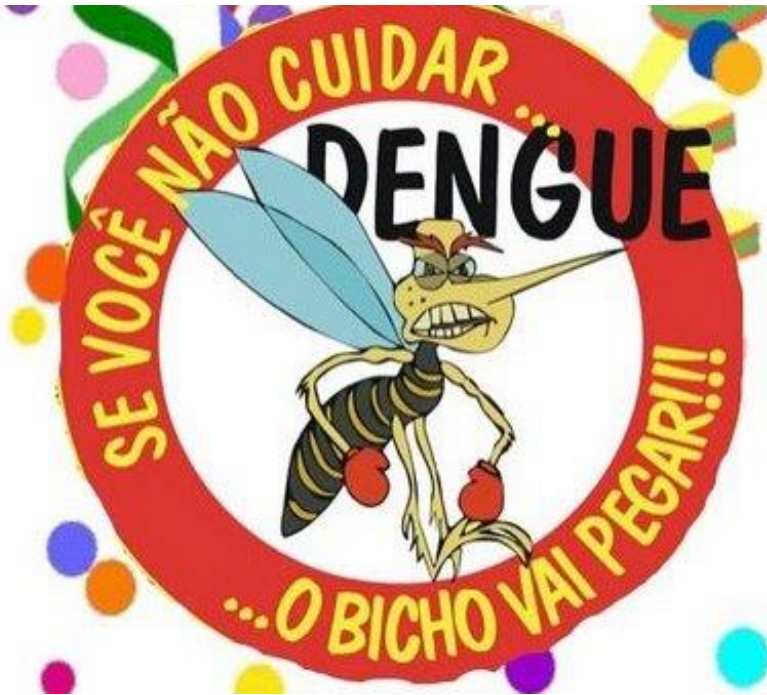
Critérios:

- **Introdução/contextualização:** Opcional
- **Justificativa:** Obrigatório
- **Mobilização e Articulação:** Obrigatório
- **Diagnóstico:** Opcional
- **Objetivo geral:** Obrigatório
- **Objetivo específico:** Opcional
- **Linhas de ação:** Não se aplica
- **Metodologia:** Obrigatório
- **Resultados atingidos:** Obrigatório
- **Integração entre as atividades executadas:** Não se aplica
- **Área de abrangência:** Delimitada
- **Tempo de duração:** Temporário
- **Público alvo:** Definido
- **Formação de Parcerias:** Opcional
- **Recursos gráficos, audiovisuais e/ou virtuais:** Recomendado

CONCEITOS E CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO DE MODALIDADES DE EA

CAMPANHA

Entende-se por campanha uma combinação de atividades ou eventos coordenados integradamente num plano seqüencial para atingir um objetivo específico baseado na divulgação pública de informações socioambientais com intencionalidade educativa, como por exemplo, Campanha de Combate ao Tráfico de Animais Silvestres, Campanha de Combate à Dengue, dentre outras.



Crêterios:

- **Introdu o/contextualiza o:** Obrigatório
- **Justificativa:** Obrigatório
- **Mobiliza o e Articula o:** Obrigatório
- **Diagnóstico:** Obrigatório
- **Objetivo geral:** Obrigatório
- **Objetivo específico:** Obrigatório
- **Linhas de a o:** Não se aplica
- **Metodologia:** Obrigatório
- **Resultados atingidos:** Obrigatório
- **Integra o entre as atividades executadas:** Obrigatório
- ** rea de abrangência:** Delimitada
- **Tempo de dura o:** Temporário ou permanente
- **Público alvo:** Abrangente
- **Forma o de Parcerias:** Opcional
- **Recursos gráficos, audiovisuais e/ou virtuais:** Obrigatório

CONCEITOS E CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO DE MODALIDADES DE EA

PESQUISA



É um conjunto de atividades orientadas e planejadas de construção do conhecimento científico mediante o emprego de métodos e estratégias. Tem como meta principal a investigação de fatos, fenômenos ou situações socioambientais, podendo gerar novos saberes, comprovar ou refutar outros pré-existentes.

Critérios:

- **Introdução/contextualização:** Obrigatório
- **Justificativa:** Não se aplica
- **Mobilização e Articulação:** Opcional
- **Diagnóstico:** Obrigatório
- **Objetivo geral:** Obrigatório
- **Objetivo específico:** Opcional
- **Linhas de ação:** Não se aplica
- **Metodologia:** Obrigatório
- **Resultados atingidos:** Obrigatório
- **Integração entre as atividades executadas:** Não se aplica
- **Área de abrangência:** Delimitada
- **Tempo de duração:** Temporário
- **Público alvo:** Definido
- **Formação de Parcerias:** Opcional
- **Recursos gráficos, audiovisuais e/ou virtuais:** Opcional

CONCEITOS E CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO DE MODALIDADES DE EA **PROJETO**



**PROJETO EDUCAÇÃO AMBIENTAL
ITINERANTE** - Construção da Política
Estadual de Ed. Ambiental

É um conjunto de atividades articuladas e organizadas para atingir objetivos e públicos específicos com uma única linha de ação, dentro de um período proposto, devendo apresentar resultados alcançados no seu término, devendo ser antecedido de um diagnóstico. Após isso, é cuidadosamente planejado para alcançar seus objetivos por meio de metas, atividades e tarefas. Os projetos possuem um cronograma de execução e podem ser financiados pela instituição executora ou receber recursos de terceiros.

Critérios:

- **Introdução/contextualização:** Obrigatório
- **Justificativa:** Obrigatório
- **Mobilização e Articulação:** Obrigatório
- **Diagnóstico:** Obrigatório
- **Objetivo geral:** Obrigatório
- **Objetivo específico:** Obrigatório
- **Linhas de ação:** Não se aplica
- **Metodologia:** Obrigatório
- **Resultados atingidos:** Obrigatório
- **Integração entre as atividades executadas:** Obrigatório
- **Área de abrangência:** Delimitada
- **Tempo de duração:** Temporário
- **Público alvo:** Definido
- **Formação de Parcerias:** Recomendado
- **Recursos gráficos, audiovisuais e/ou virtuais:** Obrigatório

CONCEITOS E CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO DE MODALIDADES DE EA



PROGRAMA

É um conjunto de princípios e diretrizes que se articulam a partir de um mesmo referencial teórico-metodológico e norteiam projetos e ações, preferencialmente de caráter multidisciplinar. O programa dá nome e diretrizes a uma série de ações organizadas, mas com atuação independente.

CONCEITOS E CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO DE MODALIDADES DE EA

PROGRAMA

Deve ser contínuo até o alcance de seus objetivos, com várias linhas de ação, podendo contemplar diversos públicos.

As ações realizadas dentro de um programa podem ser definidas como projetos, campanhas e até mesmo atividades, e devem ser planejadas para garantir a continuidade e permanência do processo educativo com tempo de execução pré-definidos, desde que de acordo com o objetivo geral.



Crítérios:

- **Introdução/contextualização:** Obrigatório
- **Justificativa:** Obrigatório
- **Mobilização e Articulação:** Obrigatório
- **Diagnóstico:** Obrigatório
- **Objetivo geral:** Obrigatório
- **Objetivo específico:** Não se aplica
- **Linhas de ação:** Obrigatório
- **Metodologia:** Obrigatório
- **Resultados atingidos:** Obrigatório
- **Integração entre as atividades executadas:** Obrigatório
- **Área de abrangência:** Delimitada
- **Tempo de duração:** Contínuo e Permanente
- **Público alvo:** Definido
- **Formação de Parcerias:** Obrigatório
- **Recursos gráficos, audiovisuais e/ou virtuais:** Obrigatório

Unidade de Educação Ambiental (UNEA)

Eliane Maria Garcia

Equipe Técnica:

Adriano Souza Coelho

Andréa Carvalho Macieira

Auristela Silva dos Santos

Heloisa Pincela Vasconcelos

Contato

67 3318 5647, 5675, 5624

educacaoambiental@imasul.ms.gov.br

www.imasul.ms.gov.br

Obrigada!!!