



EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INSTRUMENTO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA ARBORIZAÇÃO PARTICIPATIVA

Reis, Patrícia Santos dos¹; Blans, Nayara Brandão²; Perícolo, William³; Pereira, Joelson Gonçalves⁴.

¹ Acadêmica da Universidade Federal da Grande Dourados, patrycia.santos1991.reis@gmail.com.

² Acadêmica da Universidade Federal da Grande Dourados, naryddos@hotmail.com.

³ Acadêmico da Universidade Federal da Grande Dourados, willianmpericolo@hotmail.com.

⁴ Professor orientador da Universidade Federal da Grande Dourados, joelsonpereira@ufgd.edu.br.

Linha Temática nº 03: Educação ambiental não formal.

Palavras chaves: meio ambiente, cidadania, conscientização.

A arborização se faz contribui para qualidade de vida proporciona conforto aos habitantes, equilíbrio climático, e embeleza as cidades. A educação ambiental é um instrumento de conscientização, capaz de conduzir à mudança de atitudes em relação ao meio ambiente. Neste sentido, os acadêmicos do 5º Semestre do curso de Gestão Ambiental/UFGD desenvolveram projeto de extensão que utilizou a educação ambiental como instrumento de sensibilização para o desenvolvimento de uma proposta de arborização participativa na Avenida Joaquim Luiz Azambuja, no Jardim Primavera, Dourados-MS. A ação foi desenvolvida em parceria com alunos do 3º ano da escola municipal Avaní Carginelutti Fehlaue, localizada no Jardim Flórida. As atividades foram desenvolvidas em duas fases: a primeira consistiu na elaboração de um folder de Educação Ambiental contendo orientações à comunidade sobre a manutenção de mudas utilizadas na arborização urbana. A segunda consistiu na realização de atividades de Educação Ambiental junto à comunidade. A culminância da ação consistiu no plantio de espécies arbóreas, junto à comunidade escolar, ao longo do canteiro central da Avenida Joaquim Luiz Azambuja. O trabalho estimulou o desenvolvimento do sentimento de co-responsabilidade da comunidade, junto com o poder público, na gestão e manutenção dos espaços públicos. Essa iniciativa possibilitou a ampliação dos resultados obtidos no processo de ensino-aprendizagem, o que pode ser verificado, pela transferência de conhecimentos entre a universidade e a comunidade externa.