



## **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS MUNICIPAIS E ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE BATAYPORÃ – MS**

Santos, Monique Baptista<sup>1</sup>; Moriya, Mauricio Ricardo<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), [moh.baptista@hotmail.com](mailto:moh.baptista@hotmail.com).

<sup>2</sup> Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), [mauricio@uems.com.br](mailto:mauricio@uems.com.br).

Linha Temática nº 02: Educação ambiental formal.

Palavras-chave: meio ambiente, educar, preservar.

A Educação Ambiental é vista como educação para a sustentabilidade. Em face do atual paradigma de desenvolvimento é importante a inserção de um projeto de Educação Ambiental nas escolas, buscando a formação de uma sociedade consciente. O presente trabalho foi realizado no período de março de 2011 a janeiro de 2012, no turno matutino, com 450 alunos das Escolas Estaduais Jan Antonin Bata e Braz Sinigaglia e Escola Municipal Anísio Texeira da Silva, todas do município de Batayporã/MS. Tivemos por objetivo levar o tema Meio Ambiente para dentro das escolas de forma mais intensificada, envolvendo alunos do ensino fundamental e médio, procurando trabalhar as mais diversas áreas, desde o ensino e conscientização à criação de melhorias ambientais, principalmente na preservação da Mata Ciliar do Ribeirão Esperança localizada no município, que se encontra em um alto nível de degradação. Foram abordados os temas: ameaças e potencialidades ambientais do município; os trabalhos dos órgãos ambientais do município; importância das matas ciliares; viveiros de mudas; consumo consciente; reciclagem; coleta seletiva; segurança alimentar (alimentos orgânicos), entre outros. Através de palestras, dinâmicas, leitura de textos para a sensibilização, debates, discussões, pesquisas, mostra de vídeos e aulas de campo, abordou-se o tema de forma prática, dinâmica e intensificada. As atividades executadas mostraram ser de suma importância, pois levou aos alunos temas que muitas vezes são pouco trabalhados em sala de aula. Pôde ser conferido ao ensino um aspecto mais dinâmico e participativo, buscando oportunidade de aprendizado e reflexão sobre o meio ambiente, demonstrando e fazendo-os compreender que fazem parte de um todo maior e desenvolvendo, além do mais, desde aspectos relacionados à aprendizagem até a solidariedade e justiça social dos atores envolvidos. Trabalhamos, portanto, de forma coletiva e cooperativa, alcançando excelentes resultados por meio de mudanças de hábitos e atitudes para conservação do meio ambiente.