



O PARQUE MUNICIPAL DA LAGOA COMPRIDA EM DISCUSSÃO: PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COM OS ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA DÓRIS MENDES TRINDADE, AQUIDAUANA/MS

Moreira, Jaicekelli Oliveira¹; Silva, Andrew Vinicius Cristaldo²; Derbocio, Alice Maria³; Gomes, Ellen Cristina Soares⁴; Silva, Juliana Teixeira⁵.

¹ Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, jaice.oliveira@hotmail.com.

² Universidade de São Paulo, andrew.biologia@yahoo.com.br.

³ Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, derbocio@yahoo.com.br.

⁴ Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, ellen.cgomes@hotmail.com.

⁵ Universidade Federal da Grande Dourados, julianaufms2009@hotmail.com.

Linha Temática nº 02: Educação ambiental formal.

Palavras-chave: unidade de conservação, sensibilização, preservação.

Situado na área urbana de Aquidauana/MS, o Parque Natural Municipal da Lagoa Comprida possui aproximadamente 70 hectares e um quadro natural associado ao ambiente pantaneiro, onde está presente uma grande variedade de espécies. Transformada em unidade de conservação pela prefeitura em 2001, sem controle ou restrição ao acesso e uso pela população, a área está amplamente sujeita a pressões e consequências da urbanização do entorno. Com o objetivo de sensibilizar os alunos em relação à preservação do meio ambiente natural, a Lagoa Comprida, se tornou objeto de estudo. Foram escolhidos aleatoriamente 20 alunos para participarem das atividades de percepção e sensibilização ambiental, sendo que os mesmos cursavam o 2º ano do ensino médio, no período matutino, na Escola Estadual Dóris Mendes Trindade. As tarefas foram divididas em duas etapas: primeira etapa, aula teórica abordando diversos temas – preservação e destruição da natureza, homem x natureza, biomas do Brasil, dando enfoque no cerrado e pantanal, dinâmicas sobre preservação do meio ambiente. A segunda etapa compreendeu aulas práticas, onde os alunos foram levados até o parque para que fosse feita a percepção. No local, os alunos se dividiram em dois grupos, onde o primeiro grupo anotava características ambientais positivas, e o segundo grupo, características ambientais negativas. No término da atividade, os alunos debateram sobre diversos temas, onde se destaca o efeito da urbanização, lixo encontrado à beira da lagoa, fragmentação de áreas verdes, e os refúgios para os animais que ainda sobrevivem naquele local. Este trabalho deixou claro, através das análises dos alunos que as características negativas observadas predominaram em relação às positivas. O resultado demonstra a necessidade de uma intervenção que vise à sensibilização da população que faz uso do parque e da região do entorno, para que esses problemas possam ser solucionados e que predomine as características ambientais positivas do parque.