



## **A ESTRATÉGIA DOS CICLOS: UM JOGO DIDÁTICO PARA COMPREENDER CICLOS BIOGEOQUÍMICOS**

Santos, Jéssica Macedo<sup>1</sup>; Soler, Rafaela Rós<sup>2</sup>; Cabrioti, Sebastião Neto<sup>3</sup>; Matos, Marilyn A. E.<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, [jessica.macedo.dos.santos@gmail.com](mailto:jessica.macedo.dos.santos@gmail.com).

<sup>2</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, [rafaelasoler@hotmail.com](mailto:rafaelasoler@hotmail.com).

<sup>3</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, [neto\\_cabrioti@hotmail.com](mailto:neto_cabrioti@hotmail.com).

<sup>4</sup> Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, [marilyn\\_matos@hotmail.com](mailto:marilyn_matos@hotmail.com).

Linha Temática nº 02: Educação ambiental formal.

Palavras-chave: jogo, ensino de ciências, ensino fundamental.

Para viabilizar a inserção da temática ambiental no ensino formal, os Parâmetros Curriculares Nacionais incluem aos Temas Transversais o Meio Ambiente. Assim, sendo abordado nas diferentes disciplinas do ensino fundamental evita-se que Educação Ambiental fique restrita a uma unidade curricular. Dentre os temas abordados na escola com potencial relação entre conceitos e interdisciplinaridade, temos os ciclos biogeoquímicos. Partindo desse pressuposto, desenvolvemos um jogo de regras baseado no “WAR” para introduzir esse tema no nono ano do ensino fundamental. O jogo e também um manual para o professor são frutos de um trabalho desenvolvido na disciplina Prática de Ensino de Ciências, ministrada para o Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no segundo semestre de 2011. O jogo “A Estratégia dos Ciclos” é composto por um tabuleiro, peões, cartas objetivos, cartas de território e dados. Nesse jogo, dificilmente um jogador conseguirá ganhar baseado somente na sorte, são necessários uma boa estratégia e conhecimentos sobre os ciclos (água, carbono e nitrogênio) para sair vencedor. Vence aquele que atingir o objetivo que lhe couber. Esse objetivo só é conhecido pelo próprio jogador, que em princípio deve usar essa vantagem, pois a clara demonstração do seu objetivo dificultará atingi-lo. “A Estratégia dos Ciclos” foi testado por acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul e considerado um importante recurso para favorecer a aprendizagem de conceitos das Ciências e Educação Ambiental. A segunda parte da testagem será efetuada com professores do ensino fundamental e posteriormente com alunos.