



“SE DIVERTINDO COM OS BIOMAS BRASILEIROS” – LEVANDO EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA A ESCOLA DE ARTES MOINHO SUL-AMERICANO

Clink, Sabrina Fabiane Pereira Braga¹; Santos, Fernanda Gonçalves Sandim dos²; Leal, Stephanie Paula da Silva³; Porfírio, Grasiela Edith de Oliveira⁴.

¹ Instituto Homem Pantaneiro, sabrina.fabiane@yahoo.com.br.

² Instituto Homem Pantaneiro, fer-sandim@hotmail.com.

³ Instituto Homem Pantaneiro, stephanie@institutohomempantaneiro.org.br.

⁴ Instituto Homem Pantaneiro, grasiela.porfirio@institutohomempantaneiro.org.br.

Linha Temática nº 03: Educação Ambiental não formal.

Palavras-chave: ilhas culturais, ambiente lúdico, ensino complementar.

O projeto “Ilhas Culturais” é uma atividade que privilegia a educação ambiental na Escola de Artes Moinho Sul-Americano, gerida pelo Instituto Homem Pantaneiro, no município de Corumbá/MS. O objetivo do estudo foi apresentar, de forma lúdica, os biomas encontrados no Brasil, bem como suas características principais. Pesquisas prévias foram realizadas para a escolha de dois representantes da fauna. A partir daí, foram desenvolvidas as seguintes dinâmicas: “Cada um no seu Bioma”, “Competição dos Biomas” e “Força”. A primeira consistia em placas com nome dos biomas colados no chão, tendo o espaço delimitado por bambolê. Cada criança representava um animal e deveria se encaminhar para o seu respectivo bioma. Na segunda dinâmica, sete “mini tabuleiros” foram montados, sendo cada tabuleiro correspondente a um bioma. Os participantes eram as peças e só avançavam se acertassem perguntas específicas. Ganhava quem respondia primeiro às cinco perguntas. Já a terceira, tinha como objetivo adivinhar a palavra escondida relacionada com um dos biomas. Caso ocorresse erro, um boneco era montado. No final das dinâmicas, um questionário com perguntas relacionadas à temática foi aplicado, com a finalidade de avaliar o quanto foi absorvido. Em apenas uma seção do projeto “Se divertindo com os biomas brasileiros” houve a participação de quatorze crianças entre sete e onze anos, que mostraram interesse em descobrir mais sobre cada bioma, bem como aprender suas características. Baseado no questionário observou-se que 86% das crianças sabiam o que era um bioma, sendo o mais assimilado os Campos Sulinos (Pampas), com 78% de acertos. Apesar de morarem no Pantanal ficou claro que não houve interferência na aprendizagem dos demais biomas. Projetos como este podem ser inseridos tanto nas escolas regulares quanto nas escolas de ensino complementar, fazendo com que desperte nas crianças não só a curiosidade, mas também para que ajam como agentes multiplicadores.