



## **O LÚDICO COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

Araújo, Gabrielle Souza<sup>1</sup>; Cunha, Irene Sampaio Farah Pinto<sup>2</sup>; Vasconcellos, Felipe Amaral<sup>3</sup>;  
Nogueira, Luís Eduardo Guerra Domingos<sup>4</sup>; Totti, Maria Eugênia Ferreira<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Norte Fluminense, [araujo.gabrielle@hotmail.com](mailto:araujo.gabrielle@hotmail.com).

<sup>2</sup> Universidade Estadual do Norte Fluminense, [ireneuenf@gmail.com](mailto:ireneuenf@gmail.com).

<sup>3</sup> Universidade Estadual do Norte Fluminense, [felipeavasconcellos@yahoo.com.br](mailto:felipeavasconcellos@yahoo.com.br).

<sup>4</sup> Universidade Federal de São Carlos, [nogueira.luiseduardo@hotmail.com](mailto:nogueira.luiseduardo@hotmail.com).

<sup>5</sup> Universidade Estadual do Norte Fluminense, [neftotti@gmail.com](mailto:neftotti@gmail.com).

Linha Temática nº 02: Educação ambiental formal.

Palavras-chave: sensibilização ambiental, atividades lúdicas, reciclagem.

Atividades envolvendo Educação Ambiental são vistas como um reforço ao modelo cognitivo, onde o ensino é vislumbrado como um convite à exploração e à descoberta. Assim, destaca-se a necessidade de uma abordagem que priorize a práxis ecológica de forma a estimular a autonomia da percepção homem-natureza. As ações aqui descritas foram desenvolvidas de outubro a dezembro de 2011 e fazem parte de um projeto de extensão na Escola Municipal Francisco de Assis localizada em uma comunidade carente de serviços básicos em Campos dos Goytacazes – RJ, que possui cerca de 200 alunos do ensino fundamental. Visando introduzir o tema reciclagem e sua importância, bem como estimular o uso correto das lixeiras seletivas da escola, usou-se ferramentas lúdicas como: apresentação de curtas de animação; gincanas de separação do lixo; confecção de painéis com colagens representando os tipos de materiais recicláveis; oficinas de produção de brinquedos a partir de garrafas pets; realização de mutirões de coleta e separação do lixo encontrado na escola. Realizou-se também saídas de campo para uma área de mata ciliar preservada às margens do Rio Paraíba do Sul, com o objetivo de sensibilizar os alunos para a preservação dos recursos hídricos, além de estimular a comparação entre as margens do rio próximo a escola e a visitada. Durante a saída abordou-se o conceito de mata ciliar e sua importância, prevenção da erosão e assoreamento. As atividades foram registradas através de fotografias e vídeos para a elaboração de documentos etnográficos. As saídas de campo mostraram-se importantes por permitirem aos participantes vivenciar o tema e perceber o contraste existente entre a margem do rio que conhecem e aquela preservada. Todavia, as demais atividades não despertaram o envolvimento necessário com a temática da reciclagem, apontando a necessidade da introdução de novas ferramentas e a importância de um trabalho contínuo.