



EDUCAÇÃO AMBIENTAL: REFLEXÃO EM AÇÃO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE PARANAÍBA-MS

Azevedo, Ana Maria de Sá¹; Oliveira, Marina Cardoso²; Monteiro, Vanderlei de Souza³.

¹ Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, anamariadesa27@hotmail.com.

² Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, marinatalento@gmail.com.

³ Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, vanderleiufms@gmail.com.

Linha Temática nº 02: Educação ambiental formal.

Palavras-chave: formação continuada, política municipal, plano de ação.

A Educação Ambiental (EA) passa a ser reconhecida como um componente permanente da educação nacional prevista na Política Nacional de Educação Ambiental e uma das ações indissociáveis da Política Nacional de Resíduos Sólidos. Dados indicam que mais de 90% das escolas brasileiras oferecem algum tipo de modalidade de EA. Apesar da universalização do acesso da EA nas escolas brasileiras existem muitos desafios que precisam ser superados para consolidar as atuais políticas públicas nas escolas. Implementar ações para fortalecer o processo de formação dos educadores torna-se uma prioridade. Cientes desta necessidade, a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Paranaíba por meio de um dos seus projetos organizou um curso de curta duração (20 horas) sobre o tema direcionado às escolas municipais. O objetivo do curso foi sensibilizar a comunidade escolar para aprofundar a temática ambiental nas práticas pedagógicas e ajudá-los a descrever o meio ambiente de modo crítico. O curso foi dividido em cinco módulos. No primeiro encontro foi discutido os princípios da Educação Ambiental crítica, no segundo a Política Nacional de Educação Ambiental, no terceiro o levantamento de práticas e ações que podem ser realizadas nas escolas, no quarto encontro o tema foi Lixo na escola e, no último foi construído com os professores um Plano de Ação compartilhado. Participaram do curso 23 professores da rede municipal de educação. Os resultados alcançados mostraram o interesse e engajamento dos professores em aprofundar seus conhecimentos sobre a EA no intuito de multiplicar estes conhecimentos entre os seus pares. Além disso, houve grande aceitação por parte dos participantes em elaborar conjuntamente um Plano de Ação que sirva de parâmetros para todas as escolas municipais. Ações como estas são de extrema importância para ampliar a qualidade dos projetos desenvolvidos nas escolas fortalecendo a integração e trocas de saberes em EA.