



DIAGNÓSTICO AMBIENTAL PARCIAL DA APP DO CÓRREGO VENDAS, EM CAMPO GRANDE - MS

Victor Augusto Abrao Duenhas¹ e Thainá Domingues Nogueira.

¹ Celular (67) 8139-4699, telefone (67)3314-1277, viortduenhas@yahoo.com.br.

Atualmente existem dois temas que preocupam a humanidade, as mudanças climáticas e a escassez de água, em quantidade e qualidade. Segundo Mierzwa e Hespanhol (2005), a disponibilidade de água em qualquer local é variável no tempo e no espaço, em razão das condições climáticas de cada região e período do ano, e além de que pode ser afetada pelas atividades humanas, seja pela demanda excessiva ou por problemas de poluição.

Fica evidente a importância de sensibilizar os humanos para que ajam de modo responsável e com consciência, conservando o ambiente saudável no presente e para o futuro; para que saibam exigir e respeitar os direitos próprios e os de toda a comunidade tanto local como internacional; e se modifiquem tanto interiormente, como pessoas, quanto nas suas relações com o ambiente.

Uma educação transformadora envolve não só uma visão ampla do mundo, como também a clareza da finalidade do ato educativo, uma posição política e competência técnica para programar projetos a partir do aporte teórico e formador de profissional competente (JR PHILIPPI; PELICIONI, 2005).

Esse projeto coloca os alunos do Curso Técnico em Meio Ambiente Integrado ao Ensino Médio da Escola Estadual Hércules Maymone em contato com a comunidade do entorno, especialmente na Área de Preservação Permanente Urbana (APP) ao lado da Escola, para exercitar a Educação Ambiental como um compromisso de Cidadania, e também para acrescentar vivência humanística a sua futura profissão.

Além disso, visa avaliar a necessidade de uma reeducação ambiental e sensibilização da população, a diminuição do consumo de água, racionalização do uso de água, utilização de medidas de reuso, realização de proteção dos mananciais, manutenção das Áreas de Preservação Permanentes (APP), pois de acordo com Benetti e Bidone (2004), a qualidade de água de mananciais que compõem uma bacia hidrográfica está relacionada com uso do solo na bacia e com o grau de controle sobre suas fontes de poluição.

Portanto o objetivo principal desse trabalho é apresentar um diagnóstico ambiental parcial da APP do Córrego Vendas, em Campo Grande - MS, visando detectar as principais fontes de degradação da área.

Os projetos de extensão escolar foram realizados no contra turno, ou seja, no período vespertino, dependendo da disponibilidade, dos professores para orientação, compreendendo 5 (cinco) horas-aula semanais. Mediante o envio de avisos das reuniões para os responsáveis quando o aluno for menor de idade, e só sendo permitida a participação do mesmo mediante autorização devidamente assinada pelo responsável.

Os alunos juntamente com os professores específicos em cada área realizaram uma caracterização ambiental na área proposta pelo projeto. A caracterização do meio físico: relevo, solo e clima e hidrografia; e meio biológico: fauna, flora e meio social. Foram feitas visitas in loco e utilização da estrutura da Escola.

Após caracterização foram feitos grupos de discussão para encontrar melhor proposta para a área da APP do Córrego Vendas, além de um plano de recuperação da mesma.



Com esse contato prévio os alunos puderam perceber a necessidade de recuperação e melhoria da qualidade das águas do Córrego Vendas, além da necessidade de um trabalho de conscientização ambiental que envolve uma reeducação ambiental e compreensão da importância da sustentabilidade.

Ficou evidente a necessidade de serem adotadas medidas e procedimentos que contemplem um Sistema Integrado de Gerenciamento de Recursos Hídricos (SIGRH) que contemple uma reeducação e sensibilização da população conscientizando-a do consumo racional de água, a proteção dos mananciais e manutenção das Áreas de Preservação Permanentes (APP).

Em um segundo momento os alunos irão propor medidas para a recuperação e melhoria da qualidade das águas do Córrego Vendas, além de trabalhos com a comunidade de educação e conscientização ambiental, oficinas de reciclagens que abordem o tema sustentabilidade e uso consciente de recursos naturais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENETTI, A.; BIDONE, F. *O meio ambiente e os recursos hídricos*. In: TUCCI, C.E.M. (Org). Hidrologia, ciência e aplicação. 3ª ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS/ABRH, 2004. p.849-875.

BRAGA, B.; HESPANHOL, I.; CONEJO, J.G.L.; BARROS, M.T.L.de; SPENCER, M.; PORTO, M.; NUCCI, N.; JULIANO, N. & EIGER, S. *Introdução à engenharia ambiental*. São Paulo: Prentice Hall, 2002. 305p.

MIERZWA, J.C. & HESPANHOL, I. *Água na indústria, uso racional e reuso*. São Paulo: Oficinas de textos, 2005. 143p

PHILIPPI JR., A.; ROMERO, M. A.; BRUNA, G. C., *Curso de Gestão Ambiental*, Ed. Manole, Barueri, SP, 2004.