



ÁRVORES REGIONAIS E ÁRVORES BRASILEIRAS

Herminia Cabral e Zilda Peixoto¹.

¹ Escola Estadual Dr.Arthur de V. Dias, telefone (67)3352-1161,
zilda_peixoto@hotmail.com.

O trabalho foi realizado na Escola Estadual Dr. Arthur de Vasconcellos Dias e envolveu 70 estudantes das turmas 2ºB", 3ºA" e 3ºB". O projeto Árvores Regionais e Árvores Brasileiras veio ao encontro do nosso trabalho desenvolvido junto a STE (sala de tecnologia). Este tema nos proporcionou o contato direto com as árvores que existem em nossa cidade, estado, região e país. Campo Grande/MS é uma das capitais mais arborizadas do Brasil, e na arborização urbana utilizam-se espécies nativas do cerrado brasileiro. É cultura sul-mato-grossense tomar uma bebida gelada de origem guarani, o "tereré", que é feito com as folhas de uma árvore nativa do nosso estado e que se chama erva-mate. A referida bebida é muito saboreada sobre as sombras das árvores nas manhãs e tardes de verão. Nesta cidade mantém-se ainda a tradição do cultivo nos quintais de diversas espécies de árvores frutíferas, medicinais e ornamentais.

Os objetivos deste trabalho foram: conhecer e valorizar as árvores do nosso Estado, Região e do Brasil; despertar nos estudantes o sentimento de preservação, valorizando os recursos naturais existentes em seu meio ambiente; reconhecer que as árvores são importantes na qualidade de vida, do meio ambiente e que as mesmas reagem às mudanças climáticas provocadas pelo desequilíbrio ambiental; envolver os educandos no trabalho preventivo contra o desmatamento e queimada de árvores em nossa capital; e sensibilizar os estudantes e a comunidade escolar interna para que sejam agentes transformadores dos hábitos familiares nas queimadas domésticas.

Foram envolvidas as disciplinas de Língua Portuguesa; História; Geografia e Ciências. Em atividades de pesquisa, debates, leitura e apresentação do trabalho para a comunidade escolar. Os estudantes foram distribuídos em grupos para a realização destas atividades, sendo que houve produção individual e em grupo. Foram confeccionados cartazes sobre árvores, desmatamentos, preservação do meio ambiente. Foram realizadas 2 horas aulas para as atividades em sala, 5 horas aulas para pesquisa na sala de tecnologia e 2 horas aulas para a apresentação (culminância). Foram utilizadas diversas mídias: *power point*, *data show*, sala de tecnologia (pasta do estudante), TV e DVD, vídeos sobre o assunto, revistas para consulta, recortes e cartazes. Foi feita observação *in loco* das diversas árvores no pátio e na praça que fica em frente à escola.

Este projeto visou à interação dos estudantes no grupo para que tenham consciência ecológica, utilizando os conteúdos trabalhados em sala. Houve mudança de atitude na questão da preservação das árvores no pátio da escola, pois elas são importantíssimas para melhorar a qualidade do ar e de vida, principalmente no verão e no período de estiagem. Foram trabalhados aspectos importantes: criatividade e divulgação para toda a comunidade escolar no dia da árvore. Conhecimento das diversas árvores do pátio da escola e da praça que fica em frente à escola. Observação das diferentes características no que se referem: as suas folhas, suas flores, seus frutos, seus troncos, seus poderes medicinais e também suas origens.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referencial Curricular da Educação Básica da Rede estadual de Ensino - MS;

Parâmetros Curriculares Nacionais;

Livros didáticos dos 2º e 3º anos do Ensino Fundamental;

Ciências- INEP-MEC;

Revista Nosso Amiguinho;

DVD- Ciências-Ecologia e meio ambiente – SBJ - Produções;

Portal do professor - MEC.