

COLOMER, Teresa. *Andar entre livros: a leitura literária na escola*. Trad. Laura Sandroni. São Paulo: Global, 2007.

FOUCAULT, Michael. *Microfísica do poder*. Trad. Roberto Machado. 12.ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática docente*. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér (Org). *O desafio das diferenças nas escolas*. Petrópolis: Vozes, 2008.

MORTATTI, Maria do Rosário Longo; FRADE, Isabel Cristina Alves da Silva. *História do ensino de leitura e escrita: métodos e material didático*. São Paulo: Ed. Unesp: Marília: Oficina Universitária, 2014. Disponível em: https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/historia-do-ensino_ebook.pdf

NUNES, Clarice. (Des)Encantos da modernidade pedagógica. In: LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Faria; VEIGA, Cynthia Greive. *500 de educação no Brasil*. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. p. 371-398.

SANFELICE, José Luís. História das instituições escolares. In: NASCIMENTO, Maria Isabel Moura et al (Org.). *Instituições escolares no Brasil: conceito e reconstrução histórica*. Campinas: Autores Associados, 2007. p. 75-93.

SILVA, Tomaz Tadeu da (Org). *Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais*. 15.ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

SOARES, Magda. *Alfabetização e letramento*. 5.ed. São Paulo: Contexto, 2007.

STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara. (Org.) *Histórias e memórias da Educação no Brasil*. Vol. III Século XX. 4. Ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

WILLIAMS, Raymond. Com vistas a uma sociologia da cultura. In: WILLIAMS, Raymond. *Cultura*. 3 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.

ANEXO C – Edital nº 001/2018– PGEDU/UEMS – Critérios para avaliação do Pré-projeto de Pesquisa

1. Componentes básicos:

Título, Resumo, Apresentação do Tema, Revisão bibliográfica, Objetivos, Metodologia, Cronograma e Referências Bibliográficas. Máximo de 08 a 10 páginas (espaçamento 1,5). (0-1,0)
Pontuação:

Redação: observância às normas e regras da Língua Portuguesa e enquadramento às Normas ABNT. (0-1,0)
Pontuação:

2. Adequação e relevância à linha de pesquisa; relação da proposta com as pesquisas dos orientadores indicados. (0-2,0)
Pontuação:

3. Contribuições para a área de Educação

Relevância do tema. (0-1,0)

Pontuação:

Resumo (200 a 300 palavras) em consonância com as normas da ABNT. (0-0,5)

Pontuação:

Clareza e relação entre objeto, objetivos e metodologia. (0-1,5)

Pontuação:

Revisão bibliográfica. (0-1,0)

Pontuação:

Viabilidade do projeto e possibilidade de execução do cronograma. (0-1,0)

Pontuação:

Referências bibliográficas em consonância com a proposta. (0-1,0)

Pontuação:

Pontuação total:

ANEXO D - Edital nº 001/2018– PGEDU/UEMS Tabela de pontuação Currículo Lattes

Categorias	Critérios	Pontuação Máxima
Formação Acadêmica	Pós-Graduação <i>lato sensu</i> em Educação (0,2) – máximo 01 curso	0,4
	Pós-Graduação <i>lato sensu</i> na área de Humanas (0,1) – máximo 01 curso	
	Curso da área de Educação com carga horária superior a 200h (0,05) – máximo 02 cursos (0,1)	
Produção Intelectual na área de Educação	Artigos científicos (Periódicos A1, A2, B1, B2) (0,2) – máximo 02 artigos (0,4)	1,1
	Artigos científicos (Periódicos B3, B4, B5, C) (0,1) – máximo 02 artigos (0,2)	
	Livros (0,1) – máximo 01 livro em autoria ou organizado	
	Capítulos de livros (0,1) – máximo 02 capítulos (0,2)	
	Artigos completos em Anais de Eventos (0,1) – máximo 01 artigo	
	Resumos expandidos em Anais de Eventos (0,07) – máximo 01 resumo expandido	
Resumos simples em Anais de Eventos (0,03) – máximo 01 resumo simples		

Coordenação ou Colaboração em Projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão	Coordenação -Projetos de Pesquisa; -Participação em Programa de Iniciação Científica; Projetos de Ensino ou Extensão; -Iniciação de Ensino ou Extensão (0,03) – máximo 02 projetos (0,06)	0,1
	Colaboração - Projetos de Pesquisa; - Iniciação Científica; - Projetos de Ensino ou Extensão - Iniciação de Ensino ou Extensão Científica (0,02) – máximo 02 projetos	
Participação em Eventos	Eventos na área de Educação, com carga horária de 40 h ou mais (0,05) – máximo 02 eventos	0,1
Atuação Profissional	Docente de Educação Básica (0,02/ano) máximo 5 anos – 0,1 máximo	0,3
	Docente de Ensino Superior (0,03/ ano) máximo 5 anos – 0,15 máximo	
	Participação em Bancas de Concurso Público ou seleção docente, TCC, Monografia (0,05) – máximo 01 participação	
TOTAL		2,0

ANEXO E – Edital nº 0017/2018– PGEDU/UEMS – Requerimento de cópias de avaliações

_____, candidato no processo seletivo para ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação, Área de Concentração em Educação, Linguagem e Sociedade, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Unidade Universitária de Paranaíba, solicito:

Item a () cópia da Prova Escrita

Item b () cópia da ficha de avaliação do Projeto de Pesquisa

Item c () cópia da ficha de avaliação da Entrevista

Item d () cópia da gravação em áudio

As cópias poderão ser disponibilizadas em uma das seguintes formas:

1. () impressas, entregues a mim ou ao meu procurador e o item "d" copiadas em meu pendrive.

Procurador: _____

RG: _____ CPF: _____

2. () escaneadas, enviadas ao e-mail _____, tendo ciência de que falhas técnicas eximem a UEMS de qualquer responsabilidade.

Paranaíba/MS, ____ de _____ de 20_____

Candidato(a)

COMPROVANTE DE PROTOCOLO DE REQUERIMENTO

Eu, _____, ocupante do cargo de _____, declaro que o candidato (ou seu Procurador) _____

_____, compareceu às ____h e ____ min. na Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Educação e solicitou cópia de avaliação (ões) descrita(s) no (s) item(ns) _____, a(s) qual(is) foi(ram) disponibilizada(s) na forma _____.

Paranaíba/MS, ____ de _____ de 20_____

Funcionário: _____

INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE DE MATO GROSSO DO SUL

EDITAL nº 03/2018 - IMASUL

ARQUIVAMENTOS

O INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE DE MATO GROSSO DO SUL - IMASUL, no uso de suas atribuições e tendo em vista os dispositivos constantes do § 1º do art. 10 da Lei n. 6.938/81 com redação dada pelo art. 20 da Lei Complementar n. 140, de 08 de dezembro de 2011, torna pública a relação dos processos de licenciamento arquivados. CAMPO GRANDE, 12 DE FEVEREIRO DE 2018.

DIRETOR-PRESIDENTE

Interessado	Tipo e número	Processo número	Local
LA Zavorra Administradora Patrimonial LTDA	Arquivamento nº 341/2017	23/106141/2013	Fazenda Santa Helena. Corumbá/MS
Fibra-MS Celulose Sul Mato-Grossense LTDA	Arquivamento nº 499/2017	23/101236/2012	Rod. BR 495- Km 20- Horto Barra do Moeda. Três Lagoas/MS.
Agência Estadual de Gestão de EMP- Agesul	Arquivamento nº 176/2017	23/101068/2013	Prolongamento da Rua Floriano Peixoto S/N. Rio Brillante/MS.
Luiz Antônio Paro Junior	Arquivamento nº 010/2018	23/105917/2014	Fazenda Rio Pequeno. Alcinoópolis/MS.
José Mirandola Filho e Outras	Arquivamento nº 14/2018	61/405646/2015	Fazenda Recreio. Ribas do Rio Pardo/MS.

EDITAL nº 03/2018 - IMASUL

LICENÇAS E AUTORIZAÇÕES EXPEDIDAS

O INSTITUTO DE MEIO AMBIENTE DE MATO GROSSO DO SUL - IMASUL, no uso de suas atribuições e tendo em vista os dispositivos constantes do § 1º do art. 10 da Lei n. 6.938/81 com redação dada pelo art. 20 da Lei Complementar n. 140, de 08 de dezembro de 2011, torna pública a relação dos processos de licenciamento findos e respectivas licenças e autorizações.

CAMPO GRANDE MS, 12 DE FEVEREIRO DE 2018.

DIRETOR-PRESIDENTE

Interessado	Tipo	Objeto	Local	Processo	Validade
LICENCIAMENTO AMBIENTAL (AA, LP, LI, LO, LIO, RAA, RLP, RLI e RLO). AUTORIZAÇÃO AMBIENTAL (AA)					
CERTIFICADO DE REGISTRO DE POÇO (CRP)					